

Espoon Steinerkoulu

Lukion opinto-opas 2021 – 2022

Tämä opas on 2021 opintonsa aloittaville opiskelijoille.

Koulun yhteystiedot:

Espoon Steinerkoulu

Olarinniityntie 10, 02210 Espoo

040 842 1520	koulusihteeri Tarja Waljakka
040 516 5198	rehtori Filip Häyrynen
040 842 1401	apulaisrehtori, opinto-ohjaaja Maria Virkkilä
045 773 13130	talouspäällikkö Marika Törnblom
040 842 1523	kouluisäntä Janne Haapa-aho
040 842 1566	kouluisäntä Timo Viena
040 842 1524	iltavahtimestari
040 842 1525	opettajainhuone
040 628 1125	oppilasravintola
050 544 3139	koulupsykologi Minna Leppälä
046 877 2572	terveydenhoitaja Kati Leppänen
040 842 1502	kuraattori Camilla Nyberg

www.espoonsteinerkoulu.fi

Opettajat ja muu henkilökunta:

etunimi.sukunimi@espoonsteiner.fi

Espoon Steinerkoulun lukion opettajat:

Aitolehti Anne, puhe- ja draamaopettaja

Halonen Antti, saksa, uskonto, 12. luokan luokanohjaaja

Harpela Janne, englanti

Häyrynen Filip, rehtori

Heikkilä- Hänninen Irina, erityisopetus

Koskimies Kaj, fysiikka, kemia,

Kovero Solja, eurytmia

Kämäräinen Risto, elämäkatsomustieto, filosofia, psykologia, 12. lk luokanohjaaja

Lehti Nina, biologia, maantiede

Mikkilä-Huttunen Leena, ort. uskonto

Löfgren Mette, ruotsi

Männistö Jori, pianisti, kuoro

Parkkonen Sinikka, eurytmia, 10. lk luokanohjaaja

Stenlund Marjukka, kuvataide

Uushaara Minna- Maarit, äidinkieli ja kirjallisuus

Uusimäki Jukka, liikunta, terveystieto, 10. lk luokanohjaaja

Virkkilä Maria, historia, yhteiskuntaoppi, opinto-ohjaus, apulaisrehtori, ylioppilaskirjoitukset

Wallenius Meri, musiikki

Ylinampa Tuukka, matematiikka, 11. luokan luokanohjaaja

Hyvä lukiolainen,

Minulla on ilo toivottaa sinut tervetulleeksi opiskelemaan Espoon Steiner-koulun lukioon*.

Olet aloittamassa lukio-opinnot kansainvälisesti tunnetussa ja kaikissa maanosissa toimivassa Steiner Waldorf -koululiikkeessä. Steinerkouluja on tällä hetkellä maailmassa noin tuhat ja koululiike täytti 100-vuotta vuonna 2019.

Steinerkoulun profiilia linjaa kokonaisvaltainen filosofinen ihmiskäsitys, joka toimii kasvatuksen perustana. Tämä tarkoittaa sitä, että sivistyminen nähdään ihmiseksi kasvamisena ja omien kykyjen jatkuvana kehittämisenä. Laajan yleissivistyksen takaaminen onkin jokaisen steinerkoulun elävänä pitävä ydinperiaate.

Päämääränämme Espoon Steinerkoulun lukiossa on auttaa opiskelijaa kehittämään omaa yksilöllistä luovuuttaan tiedollisilla, taidollisilla ja taiteellisilla aloilla luokkamuotoisessa, turvallisessa ja sosiaalisessa yhteisössä. Tämän päämäärän tavoittamiseksi tarvitaan kuitenkin kaikilta henkilökohtaista haasteisiin tarttumista, sitoutumista ja aktiivista asioiden loppuun saattamista.

Lukion päättötodistukseen ja ylioppilaskirjoituksiin tähtäävien pakollisten ja valtakunnallisten valinnaisten opintojen lisäksi tarjoamme steinerpedagogiikkaan liittyviä, erityisen koulutustehtävän mukaisia opintoja. Juuri nämä opinnot muodostavat merkittävän laajennuksen sekä oppimisalueisiin että omien luovien kykyjen kehittämiseen. Esimerkkinä haluan mainita eurytmian, joka on juuri oppimisen laajentamista ihmisen kehollisuuden alueelle sekä liikkeen taiteellisten ja luovien mahdollisuuksien kokemista ja ymmärtämistä.

Joku viisas on joskus todennut: "Hissi menestykseen on rikki, ole hyvä ja käytä portaita". Sinulla on nyt edessäsi nämä portaat, oikotietä ei ole. Kuljet niitä itsenäisesti, mutta saat aina apua koulumme henkilökunnalta. Älä jää kysymyksiä kanssa yksin, olemme täällä sinua varten. Opinto-ohjaaja ja luokanohjaaja ovat lähimmät henkilöt, joiden kanssa kannattaa keskustella. Tie menestykseen, portaiden nouseminen, on hyvin paljon sinusta itsestäsi kiinni. Ole ahkera sekä aktiivinen ja pidä sovituista aikatauluista kiinni. Opiskelu vaatii ponnistelua ja paljon työtä, mutta selviät, kun pidät perusasiat kunnossa. Varaa riittävästi aikaa opiskeluun, harrastuksiin, ulkoiluun ja lepoon.

Toivotan sinulle hyvää lukuvuotta ja menestystä opinnoissasi!

Filip Häyrynen
rehtori

* Lukiomme koulutus perustuu Opetusministeriön myöntämään järjestämislupaun ja siinä määriteltyyn erityiseen koulutustehtävään. Espoon Steinerkoulu toimii virallisesti lukiokoulutuksen osalta Helsingin Rudolf Steiner -koulun alaisuudessa pedagogisesti ja taloudellisesti itsenäisenä toimintayksikkönä.

Tukimaksu

Koulua ylläpitävä Espoon Steinerkoulun kannatusyhdistys ry laskuttaa vapaaehtoista tukimaksua, joka on 400€/vuosi/opiskelija. Tukimaksuja käytetään koulun erityistehtävän (steinerpedagogiikka) toteuttamiseen ja koulun kehittämiseen. Espoon Steinerkoulun kannatusyhdistyksen vapaaehtoinen jäsenmaksu on 30€/henkilö.

Oppilaskunta

Espoon Steinerkoulussa toimii oppilaskunta, joka osallistuu koulun kehittämiseen. Oppilaskunnan hallitus valitaan oppilaista ja opiskelijoista ja se kokoontuu määräajoin keskustelemaan esimerkiksi siitä miten koulua voi kehittää ja suunnittelemaan tapahtumia ja tempauksia. Oppilaskunnan hallituksen avulla pyritään parantamaan eri luokkien ja opettajien välistä viestintää ja tiivistämään yhteishenkeä. Oppilaskunnan tärkeä tehtävä on myös järjestää tapahtumia ja hauskoja tempauksia koululle. Oppilaskunnan hallitukseen valitaan joka vuosi puheenjohtaja demokraattisesti äänestämällä, kuin myös varapuheenjohtaja sekä sihteeri, joka pitää kokouksista pöytäkirjaa oppilaskunnan omaan blogiin. Jos olet kiinnostunut oppilaskuntatoiminnasta, ota yhteyttä luokanohjaajaasi. Oppilaskuntatoiminnasta voi saada opintopisteitä.

Tukea opiskeluun

Espoon Steinerkoulussa oppilaille ja opiskelijoille tarjotaan koulupsykologin, terveydenhoitajan, koululääkärin, koulukuraattorin ja muun opiskelua tukevan henkilöstön palveluja säännöllisesti läpi lukuvuoden. Opiskeluhoitoryhmän jäseniin (koulukuraattori, koulupsykologi ja terveydenhoitaja) voivat olla yhteydessä luokanvalvoja, vanhemmat tai opiskelija itse. Kaikkiin opiskeluhoollon asiantuntijoihin voi olla yhteydessä Wilmalla. Koulupsykologin ja koulukuraattorin sekä terveydenhoitajan tavoittaa myös puhelimitse heidän ilmoittamistaan puhelinnumeroista. Kaikki yhteydenotot ja työskentely perustuvat luottamukseen, kunnioitukseen ja vaitiolovelvollisuuteen.

Opiskelijalle on järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti opiskeluhoollon psykologin tai kuraattorin kanssa viimeistään seitsemäntenä oppilaitoksen työpäivänä sen jälkeen kun tapaamista on pyydetty. Tapauskohtaisesti yksittäisen opiskelijan tuen tarpeen selvittämiseksi ja järjestämiseksi voidaan koota hänen luvallaan asiantuntijaryhmä. Ryhmässä käsiteltäviä asioita voivat olla mm. nuoren koulunkäyntijärjestelyt, oppimisvaikeudet, käyttäytymisen ja tunne-elämän ongelmat, perheeseen liittyvät syyt tai sosiaaliset suhteet. Opintojen ohjauksesta vastaavat luokanohjaajat, opinto-ohjaaja ja muut opettajat. Erityisopettajalta voi myös pyytää apua jos opintojen kanssa on ongelmia.

Tietotekniset laitteet ja palvelut

Opiskelijoille annetaan opiskelukäyttöön kannettava tietokone. Koulun verkon palvelujen käyttö edellyttää kirjautumista henkilökohtaisella käyttäjätunnuksella, joka jaetaan kaikille opiskelijoille. Tunnuksen saamiseksi on hyväksyttävä käyttöoikeussopimus.

Koulussamme on käytössä koulun ja kodin välisessä viestinnässä Wilma. Opettajat selvittävät Wilman kautta arvioinnit ja poissaolot, sekä viestivät opiskelijoiden ja huoltajien kanssa. Huoltajat seuraavat ja selvittävät Wilman kautta opiskelijan poissaoloja, viestivät opettajien kanssa ja lukevat koulun tiedotteita. Wilmaan voi kirjautua koululta saaduilla käyttäjätunnuksilla. Wilma löytyy osoitteesta <https://espoonsteiner.inschool.fi>.

Kouluruokailu

Koulussamme toimii oma keittiö, jota hoitaa Compass Group. Koulussamme tarjoillaan lounas, sekä maksullinen aamupala ja välipala.

Espoon Steinerkoulu

Espoon Steinerkoulu on yhtenäiskoulu, joka jakaantuu perusopetukseen ja lukiokoulutukseen. Lukion osalta koulu on Helsingin Rudolf Steiner -koulun alainen Espoon toimintayksikkö. Opetus nojautuu steinerkoulujen kansainväliseen opetussuunnitelmaan sekä valtakunnallisiin lukion opetussuunnitelman perusteisiin.

Koulu toimii opetusministeriön myöntämän opetuksen järjestämisluvan mukaisesti, erityistehtävänään steinerpedagoginen lukiokoulutus. Opetus pyrkii tasapainoisesti huomioimaan paitsi tiedollisen, myös taiteellisen ja toiminnallisen kasvatuksen. Ihmisen kehityksen idea läpäisee kasvatus- ja opetustyön. Opetussuunnitelman lähtökohtana on opettaa kutakin ikäkautta puhuttelevia asioita taiteellista ja toiminnallista lähestymistapaa apuna käyttäen.

Steinerpedagoginen kasvatusta kiinnittää huomiota yksilön aloitteellisuuden ja toiminnallisuuden, tasapainoisen tunne-elämän sekä erityisesti ylemmillä luokilla itsenäisen ajattelun kehittämiseen. Luokan ja koulun yhteiset projektit tukevat nuoren sosiaalista ja yksilöllistä kasvua sekä kehitystä.

Lukion päättötodistuksen ja/tai ylioppilaskirjoitusten suorittaminen koulussamme antaa samat jatko-opintokelpoisuudet kuin muissakin lukioissa. Ylioppilastodistuksella sekä lukion päättötodistuksella voi pyrkiä yliopistoihin ja korkeakouluihin sekä ammattiopistojen yo-linjoille.

Opintojen rakenne

- Lukio-opinnot muodostuvat pakollisista, valinnaisista, sekä erityisen koulutustehtävän mukaisista opintojaksoista. Lukion päättötodistuksen saadakseen oppilaan on suoritettava hyväksytysti yhteensä 150 opintopistettä.

Valtakunnalliset pakolliset opinnot

- Kaikille pakollisten opintojen lukumäärä on määritelty valtakunnallisesti: 94–102 opintopistettä.

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

- Valinnaiset opinnot on tarkoitettu syventämään tietoja ja taitoja aineista joista on kiinnostunut ja joista haluaa suorittaa ylioppilastutkinnon kokeen. Valtakunnallisia valinnaisia opintoja tulee suorittaa vähintään 20 opintopistettä.

Erityisen koulutustehtävän mukaiset opinnot

- Kaikkien Espoon Steinerkoulun lukiolaisten edellytetään suorittavan tarjottavat erityisen koulutustehtävän mukaiset opintojaksot eli ns. steineropintojaksot (vähintään 24 op).
- Erityisen koulutustehtävän mukaiset opintojaksot suoritettuaan opiskelija voi vähentää (jättää suorittamatta) 16 opintopisteen verran pakollisia opintojaksoja. Tämä tapahtuu kuitenkin siten, että vain puolet kyseisen aineen pakollisesta opintopistemäärästä voi vähentää. Täten pakollisia opintojaksoja pitää suorittaa vähintään 78 opintopisteen verran (lyhyen matematiikan opiskelijat).

Koulukohtaiset valinnaiset opinnot

- Koulukohtaiset valinnaiset opintojaksot sisältävät aineksia eri oppiaineista, ovat menetelmäkursseja tai saman tai muun koulutuksen järjestäjän järjestämiä ammatillisia opintoja tai lukion tehtävään soveltuvia muita opintoja. Lisäksi opiskelija voi tehdä lukiodiplomeita eri oppiaineista.
- Koulukohtaiset valinnaiset opinnot ovat opiskelijalle valinnaisia.

Opintojen suorittaminen

Oppiaineet jakautuvat opintopisteiksi, joiden laajuus on keskimäärin 16 tuntia. Olet oikeutettu opintotukeen ja opiskelija-alennukseen vain jos suoritat vähintään 40 opintopistettä lukuvuodessa.

- Lukiota vastaavan oppimäärän suorittaminen sisältää vähintään 150 opintopistettä. Vuosittain suositeltava opintomäärä on vähintään 50 op.
- Opintovalinnat ovat sitovia. Kun opiskelija on aloittanut opintojakson, hän ei voi enää itse keskeyttää sitä. Opintojakson keskeyttämisestä on mahdollista anoa kirjallisesti Wilmassa aineenopettajalta ja opinto-ohjaajalta. Seuraavan vuoden valintoja on mahdollista tarkistaa aina kevätlukukauden aikana.
- Lukiodiplomit suoritetaan Opetushallituksen ohjeiden mukaan. Koulu suosittelee lukiodiplomien suorittamista 12. luokan keväällä.

Lukiossamme järjestetään esimerkiksi seuraavia erityisen koulutustehtävän mukaisia opintoja

Kuvataiteen materiaalit

Tutustutaan erilaisiin kuvataiteessa työstettäviin materiaaleihin. Kivenveistossa tutustutaan saippuakiven työstämiseen. Tutkitaan muovailun peruselementtejä: tilavuus, pinta sekä tasojen, linjojen, särmien ja pisteiden välisiä muuntumisia, kaksoistaivutettua pintaa, koveraa ja kuperaa. Tarkoitus tunnistaa ja pystyä kuvailemaan muovailtujen muotojen erilaiset laadut. Keramiikassa valmistetaan savesta muovailten koriste- ja käyttöesineitä makkaratekniikalla, levytekniikalla tai dreijaamalla. Harjoitellaan töiden koristelua ja värjäämistä engobeväreillä sekä polttamista ja lasittamista. Tutustutaan valon, varjon ja värien maailmaan erilaisia työskentelytapoja käyttäen mm. hiili, grafiittiliitu, pastelliliitu ja akvarellivärit.

Eurytmia - Näkyvää laulua ja puhetta

Eurytmiaopinnot antavat mahdollisuuden löytää koko kehon ilmaisuvoima liikkeen kautta. Oma sisäinen kokemus esimerkiksi musiikista, puheesta, väreistä tai tunnelmista muunnetaan näkyväksi liikkeeksi, yhdessä toisten kanssa. Eurytmia vahvistaa keskittymiskykyä ja ryhmätyötaitoja. Sitä opiskellaan kaksi tuntia viikossa.

Draamaopetus lukiossa

Ilmaisutaidon opintojakso on heti lukio-opintojen alussa. Sen avulla tutustutaan draaman tekemisen perusteisiin improvisaation ja erilaisten harjoitusten kautta. Luokan oma näytelmä on luokan yhdessä ohjaajan kanssa tekemä kokoillan näytelmä. Se on unohtumaton elämys, jossa kaikki pääsevät näyttämään omat luovat kykynsä näyttelemisen, musiikin, puvustuksen ja lavastuksen suunnittelussa.

Ohjelmointi ja robotiikka 1&2

Opintojaksolla tutustutaan ohjelmoinnin perusteisiin ja robotiikkaan sekä tutkitaan meitä ympäröiviä teknologiaa. Ohjelmointia lähestytään myös käytännönläheisesti robotiikan avulla. Opintojaksolla huomataan, miten ohjelmointi liittyy tavalla tai toisella kaikkiin maailman teknologisiin ilmiöihin. Lisäksi opintojaksolla opitaan elektroniikkaa, ohjelmointia, robotiikkaa ja muotoilua.

Astronomia

Opintojaksolla tutustutaan maailmankaikkeuden rakenteisiin, avaruustutkimukseen ja maailmankuvan kehitykseen ihmiskunnan historian aikana. Opittuja sisältöjä työestetään taiteellisesti. Opintojakson keskeisiä sisältöjä voidaan tarkastella esimerkiksi seuraavin keinoin: maalaukset, yliopisto- ja museovierailut, esitelmät ja ryhmätyöt.

Mittaus, maisema ja me

Opintojaksolla opiskellaan matemaattisia aineita, kuvataidetta ja liikuntaa käytännönläheisesti. Opintojakso toteutetaan lukio-opintojen alussa ja tarkoituksena on tutustua uusiin luokkatovereihin sekä oppia toimimaan ryhmässä. Lisäksi opintojakson aikana tutustutaan käytännössä maanmittaukseen ja kartan piirtämiseen mittaustulosten perusteella. Opintojakso pyritään toteuttamaan osittain leirikoulumuotoisena.

Lukion kuoro

Kaikki lukiolaiset osallistuvat lukion kuoroon. Kuorossa venytellään, lämmitellään ääntä ja lauletaan erilaisia kappaleita moniäänisesti ja yksiaänisesti.

Säveltaide

Säveltaiteessa tutustutaan länsimaisen musiikin historiaan. Opintojakso alkaa keskiaikaisesta musiikista ja päättyy tämän päivän klassiseen musiikkiin. Opintojaksolla kuunnellaan paljon erilaisia kappaleita ja lisäksi tehdään ainakin yksi konserttikäynti.

Luonto ja ihmisen suhde luontoon

Syvennyttään enemmän Goethen värioppiin ja prismailmioihin, joiden kautta tutustutaan ympärillämme vallitseviin väreihin ja luonnonilmiöihin. Tutkitaan luonnon tunnelmia, suomalaisia maisemia ja maisemamaalareita, mukaan tulevat vuoden- ja vuorokauden rytmit, puu- ja kukka-aiheet. Aiheita lähestytään maalaten, piirtäen ja savesta muovailleen. Muovailussa tutkitaan kolmiulotteisesti muodon liikettä ja psykologista ilmaisuvoimaa. Pyritään kokemaan muodot sisä- ja ulkopuolelta, opitaan erottamaan orgaaniset ja epäorgaaniset muodot toisistaan. Tutustutaan 1900-luvun modernin taiteen suuntauksiin ja taiteilijoihin Suomessa, Pohjoismaissa ja Euroopassa.

Ihminen kuvataiteen keinoin

Tutkitaan miten ihminen on kuvannut itseään taidehistorian kulussa ja kuinka kuvaustapa on muuttunut. Korostetaan ihmisen erityislaatua ja tarkastellaan eri-ikäisten kasvoja. Tarkastellaan ihmisen koko olemusta, liikkeitä, päätä, mittasuhteita, vastakkaisia tunteita, erityyppisen ihmispään ja kasvojen vastakkaisuuksia, luonnetutkielmia, tiettyjen piirteiden yksipuolisuuksia, (esim. karikatyyreja, irvistyksiä), tehdään myös omakuvia erilaisilla tekniikoilla mm. hiilellä, lyijykynällä, akvarelli-, gouache- ja öljyväreillä.

Kirjansidonta

Opintojaksolla aloitetaan kirjansidonnan historiasta edeten työvälineistöön ja materiaalioppiin. Kirjansidonnassa tutustutaan erilaisiin kirjansidontamenetelmiin ja -materiaaleihin sekä niiden ominaisuuksiin. Valmistetaan mm. pehmeäkantinen kirja ns. japanilainen kirja ja eurooppalainen kovakantinen kirja. Kirjansidonnassa kiinnitetään

erityistä huomiota työsuorituksen pitkäjänteisyyteen ja tarkkuuteen sekä kädentaidon ja esteettisen tajun yhdistymiseen.

Geometria taiteessa

Opintojaksolla tutkitaan monia aiheita eri näkökulmista, niin liikkeen, käden liikkeen kuin ajattelun avulla. Lisäksi opintojaksolla harjoitellaan muotojen, peilausten ja siirtojen hahmottamista ajattelemalla, piirtämällä, maalaamalla ja liikkumalla. Ympäröivän maailman havainnoiminen ja kuvaaminen piirtämällä ja maalaamalla harjoittaa opiskelijan luovuutta ja visuaalisen kulttuurin monilukutaitoa

Oma projekti

Työ on kypsyyssä, jonka opiskelija toteuttaa itsenäisesti valitsemastaan aiheesta. Työn suunnittelu alkaa jo esittelyä edeltävän lukuvuoden aikana, jolloin opiskelija hyväksyttää työnsä aiheen opettajakunnalla. Opiskelijalla on työn tekemisessä koulun opettaja aikatauluohjaajana. Työprosessi ja työn tulokset esitellään vanhemmille, luokkatovereille ja muille koulun opiskelijoille. Tavoitteena on, että opiskelija pystyy selkeästi esittelemään työprosessin ja sen tulokset yleisölle.

Kulttuurimatka- kulttuurihistorian leirikoulu

Lukion 3. luokan syksyllä tehdään noin viikon pituinen kulttuurimatka, johon luokka kerää varoja lukion ensimmäisten vuosien ajan. Matkan kohteena on kulttuuri- ja taidehistoriallisesti merkittävä kohde (Italia, Skotlanti tai Wien). Kulttuurimatka järjestetään erityisen koulutustehtävän mukaisena opiskelijoille valinnaisena opintojaksena ja siitä saa kaksi opintopistettä.

Kulttuurimatkan tarkoituksena on toimia steinerkouluopintojen huipentumana ja koostaa yhteen lukion eri oppiaineiden sisällöt käytännössä. Kulttuurimatka tiivistää parhaimmillaan luokan yhteishenkeä ja kehittää sosiaalisia taitoja. Matkalla luokka oppii ymmärtämään kuinka jonkun kansan taide syntyy tietyn historiallisen ajanjakson aikana tai yksittäisen taiteilijaryhmän taiteena. Kulttuurimatka laajentaa nuoren maailmankuvaa saaden uusia kokemuksia ja osaltaan auttaa kasvamaan sivistyneeksi, itsenäiseksi ja avarakatseiseksi yksilöksi.

Matkaa ennen jokainen opiskelija tekee esitelmää matkan kohteeseen liittyvistä aiheista ja esittelee työnsä matkalla. Esitelmien lisäksi osa opintojakson suoritusta on itsenäisesti työstettävä matkapäiväkirja, jossa opiskelija tuo esille omia ajatuksiaan matkasta ja tekee matkalla annettuja tehtäviä. Matkalle lähtemisen ehtona on 100 suoritettua opintopistettä ennen matkan varaamista sekä säännöllinen koulunkäynti ennen matkaa.

Ylioppilastutkinnon kokeet

Ylioppilastutkinnon ajan tasalla olevan tiedon löytää osoitteesta <https://www.ylioppilastutkinto.fi/> Ylioppilastutkinnon kokeet suoritetaan enintään kolmen perättäisen tutkintokerran aikana. Kokelaan on suoritettava viisi koetta, joihin sisältyy äidinkielessä ja kirjallisuudessa järjestettävä koe sekä kokelaan valinnan mukaan vähintään kolme koetta ryhmästä, johon kuuluvat matematiikan, toisen kotimaisen kielen, vieraan kielen ja reaaliaineen koe. Kokelas päättää itse, minkä viidennen kokeen suorittaa, esimerkiksi toisen reaaliaineen kokeen tai vieraan kielen.

Ylioppilastutkinnon kokeet

Aina pakollinen koe

- äidinkieli ja kirjallisuus / suomi toisena kielenä

Neljä muuta koetta valitaan seuraavista:

- vieras kieli
- toinen kotimainen kieli
- matematiikka
- reaaliaineen koe/kaksi reaaliaineen koetta

Kokelas voi sairauden, vamman, lukemisen ja kirjoittamisen erityisvaikeuden, vieraskielisyyden taikka muun niihin rinnastettavan syyn vuoksi suorittaa ylioppilastutkinnon kokeet poikkeavasti (laki ylioppilastutkinnosta 502/2019 9 § 1 mom.). Edellä mainitut syyt eivät automaattisesti oikeuta erityisjärjestelyiden käyttöön, vaan edellytyksenä on, että syy estää kokelasta suorittamasta koetta samalla tavoin kuin muut kokelaat. Opiskelijan tulee olla yhteydessä erityisopettajaan, opinto-ohjaajaan ja ylioppilaskokeista vastaavaan rehtoriin hyvissä ajoin ennen tutkintoon ilmoittautumista, mielellään lukio-opintojensa alussa, jos hän haluaa kokeisiin tai arvosteluun erityisjärjestelyitä.

Ylioppilastutkintolautakunta päättää erityisjärjestelyjen käytöstä sekä koesuoritusta heikentävän syyn huomioon ottamisesta arvostelussa kokelaan tai hänen huoltajansa tekemän hakemuksen perusteella. Hakemukseen liitetään lukion lausunto haettavien erityisjärjestelyiden tarpeesta, toimivuudesta ja kohtuullisuudesta. Jos kokelaalla on ollut mahdollisuus erityisjärjestelyihin opintojen aikana, tulee lausunnosta käydä ilmi, onko kokelas käyttänyt näitä järjestelyitä ja ovatko ne olleet hänelle tarpeellisia. Ennen kuin kokelas ryhtyy hakemaan lautakunnalta erityisjärjestelyjä ja hankkimaan tarvittavia liitteitä, hänen on syytä keskustella tarvittavista erityisjärjestelyistä sekä niiden toteuttamisesta erityisopettajan ja lukion rehtorin kanssa.

Lisätietoja <https://www.ylioppilastutkinto.fi/fi/ylioppilastutkinto/yleiset-maaraykset-ja-ohjeet>

Vieraskieliselle kokelaalle, jolla on puutteita opetuskielen hallinnassa, voidaan hakemuksesta myöntää erityisjärjestelynä kaksi tuntia lisää aikaa muissa kuin vieraan kielen kokeissa. Erityisestä syystä vieraskielisyyteen rinnastettavana pidetään sitä, että kokelaalla on puutteita tutkintokielen hallinnassa, esimerkiksi jos ruotsinkielinen kokelas suorittaa ylioppilastutkinnon suomeksi (tai päinvastoin).

Jos lukemisen ja kirjoittamisen erityisvaikeus halutaan ylioppilastutkinnossa ottaa huomioon, tulee kokelaan hankkia asiaa koskeva lausunto. Lukemisen ja kirjoittamisen erityisvaikeudesta ja sen vaikeusasteesta antaa lausunnon asiaan perehtynyt erityisopettaja.

Jos ylioppilaskokelaalla on sairaus tai vamma ja kokelas tai hänen huoltajansa haluaa, että se otetaan ylioppilastutkinnossa huomioon, tulee kokelaan tai hänen huoltajansa hankkia lääkärin lausunto sairaudesta tai vammasta sekä muut tilanteen selvittämiseen tarvittavat liitteet. Lääkärinlausunnosta tulee ilmetä diagnoosi, sairauden tai vamman vaikutukset kokeiden suorittamiseen ja lääkärin erikoisala, ja siinä tulee olla lääkärin allekirjoitus.

Jos kokelaan erityisen vaikea elämäntilanne halutaan otettavaksi ylioppilastutkinnossa huomioon, siitä tulee hankkia selvitys tai puoltolause. Erityisen vaikea elämäntilanne voi johtua esimerkiksi lähiomaisen vakavasta sairastumisesta tai kuolemasta, vaikeasta perhetilanteesta tai raskaasta oikeudellisesta prosessista. Lisätietoja: www.ytl.fi

Opintojen arviointi ja opinnoissa eteneminen

Opintojen arviointi perustuu opiskelijan monipuoliseen näyttöön. Arvioinnissa huomioidaan opiskelijan työprosessi, opiskellun aineen itsenäinen työstäminen ja sen tulokset sekä opetettun oppiaineen järjestetyt näytöt tai kokeet.

Arvioinnin tapoja ovat kirjallinen ja suullinen palaute, arviointikeskustelut sekä opiskelijoiden että huoltajien kanssa, numeroarviointi ja opiskelijan suorittama itsearviointi. Arvioinnista annetaan tietoa sekä opiskelijoille että heidän huoltajilleen.

Todennetut ja koulun tietoon tuodut oppimisvaikeudet, sairaudet sekä vammat, jotka vaikeuttavat osaamisen osoittamista, otetaan huomioon arvioinnissa siten, että opiskelijalle annetaan mahdollisuus osoittaa tietonsa ja taitonsa. Jotta voisimme parhaalla mahdollisella tavalla huomioida oppimisvaikeudet, on oppilaan toimitettava koululle asiantuntijalausunto ko. oppimisvaikeudesta ja sen luonteesta.

Kunkin oppiaineen tai aineryhmän osalta opiskelijan arvioinnista päättää kyseisen oppiaineen opettaja. Mikäli opettajia on useita, päätös tehdään yhdessä. Opiskelijalla on oikeus saada tieto arviointiperusteista ja niiden soveltamisesta häneen.

Oppiaineita opetetaan opintojaksoina. Opiskelijan oppiaineen oppimäärä muodostuu pakollisista ja valinnaisista opintojaksoista sekä erityisen koulutustehtävän mukaisista opintojaksoista. Samassa oppiaineessa eri opiskelijoilla voi olla erilaiset oppimäärät.

Oppiaineen oppimäärän arvosana määräytyy kaikkien opiskelijan opiskelemien aineen opintojen arvosanojen aritmeettisena keskiarvosanana. Oppiaineen arvosanaa on mahdollisuus korottaa, mikäli opiskelijan tiedot ja taidot ovat opiskelun päättövaiheessa aineen arvosanojen perusteella määräytyvää paremmat.

Opiskelijan on suoritettava vähintään 2/3 pakollisista ja valinnaisista opintojaksoista hyväksytysti. Arvosanalla arvioitavista opinnoista opiskelijalla saa olla hylättyjä (arvosana 4) kursseja enintään seuraavasti:

Opintopisteiden määrä oppiaineissa	Hylättyjä opintopisteitä
2 – 4 op	0
6 – 10 op	2
12 – 16 op	4
18 op tai enemmän	6

Hylätyt / keskeytyneet opintojaksot ja etenemiseste

Kaksi peräkkäistä hylättyä (arvosana 4/H) tai keskeytynyttä (merkintä K) opintojaksoa samassa oppiaineessa muodostaa etenemisesteen. Tässä tapauksessa opiskelijan on suoritettava tarvittavat opintojaksot tai korotettava hylätty arvosana ennen kuin hän voi jatkaa oppiaineen opiskelua seuraavilla opintojaksoilla.

Hylätty arvosana (4/H) on ansaittava. Saadakseen arvosanan 4 opiskelijan tulee osallistua opetukseen, tehdä vaadittavat tehtävät ja osallistua mahdolliseen kokeeseen. Mikäli opiskelijalla on poissaoloja enemmän kuin 3 x 75 min normaalimittaisesta opintojaksosta (kts. lukiolaki 23, 24, 25, 26, 29a ja 32), merkitään opintojakso keskeytyneeksi (K) ja se on suoritettava kokonaisuudessaan uudelleen. (kts. Läsnaolo ja poissaolot s. 12)

Joissakin tapauksissa voidaan sopia opintojakson itsenäisestä suorittamisesta. Tällaisessa tapauksessa tehdään aina kirjallinen sopimus vastaavan aineenopettajan kanssa. Suorituksena hyväksytään myös muissa lukioissa suoritettut opinnot. Muualla suoritettujen opintojen arvosanat toimitetaan kirjallisesti koulusihteerille.

Itsearviointi

Opiskelijoita kannustetaan ja totutetaan itsearviointiin. Itsearvioinnin tarkoituksena on toisaalta realistisen minäkuvan ja toisaalta kouluyhteisön toiminnan kehittäminen.

Kirjallinen ja suullinen palaute sekä arviointikeskustelut

Opiskelija saa jatkuvaa palautetta sekä suullisesti että kirjallisesti koulutyön edistymisestä. Jatkuva palaute on olennainen osa opiskelijan arviointia.

Arviointikeskusteluja käydään opettajien ja opiskelijoiden kesken aina, kun siihen ilmenee tarvetta. Arvioinnin edellytyksiä ovat esim:

- läsnäolo oppitunneilla ja osallistuminen opetukseen
- tehtävien suorittaminen
- koe
- vihkon/portfolion tai vastaavan palauttaminen aineenopettajalle sovitun aikataulun mukaisesti.

Opintojakson alussa opiskelijoille ilmoitetaan, mitä näyttöjä vaaditaan arvioinnin edellytysten täyttämiseksi. Mikäli osa arvioinnin edellytyksistä täyttyy vain osittain, sillä on vaikutusta arvosanaan. Arvioinnin pohjana eivät ole pelkästään kokeissa annetut näytöt.

Arviointi

Opiskelija saa kirjallisen numeroarvioinnin jakson päätyttyä Wilmassa, sekä päättäessään (päättötodistus) tai keskeyttäessään opinnot steinerkoulussa (erotodistus). Numeroarviointi kuvaa opiskelijan suoritusten tasoa suhteessa opetussuunnitelman tavoitteisiin ja se perustuu opiskelijan edistymisen kokonaisvaltaiseen seurantaan. Numeroarvioinnissa käytetään asteikkoa 4-10. Arvosana 5 osoittaa välttäviä, 6 kohtalaisia, 7 tyydyttäviä, 8 hyviä, 9 kiitettäviä ja 10 erinomaisia tietoja ja taitoja. Hylätty suoritus merkitään arvosanalla 4. Hylättyä suoritusta ei voi poistaa myöhemmin todistuksesta.

Mahdollisia suoritusmerkintöjä ovat lisäksi P, K ja S. P-merkintä merkitsee sitä, että opiskelija on ollut riittävästi läsnä tunneilla, mutta kokonaissuorituksesta puuttuu osasuorituksia (esim. koe, vihko, portfolio, essee tai muu vaadittu työ sekä itsearviointi). P-merkintä muuttuu arvosanaksi kun opiskelija suorittaa puuttuvat osat.

Puuttuvan osan suorittamisesta voidaan tehdä opettajan kanssa kirjallinen sopimus. Jos puuttuvaa suoritusta ei ole palautettu määräaikaan mennessä ja opiskelija on ollut läsnä oppitunneilla, muuttuu P- merkintä arvosanaksi hylätty.

K- merkintä merkitään todistukseen silloin, kun opintojakso on keskeytynyt esimerkiksi runsaiden poissaolojen vuoksi. K- ja P-merkinnät eivät ole suorituksia.

Opiskelijalla on mahdollisuus halutessaan valita suoritusmerkintä: Liikunnasta, vieraista kielistä (B2, B3), mikäli niiden oppimäärä on korkeintaan 4 opintopistettä ja oppiaineesta, jossa opiskelijan suorittama oppimäärä käsittää vain 2 op.

Kertauskoe, uusintakoe ja muut annetut tehtävät

Varsinaisen kokeen jälkeen on mahdollista uusia hylätty koe kaksi kertaa. Hyväksyttyä arvosanaa voi korottaa yhden kerran uusintakokeessa.

Uusintakokeeseen on ilmoittauduttava kirjallisesti Wilmassa tentittävän aineen opettajalle viimeistään viikkoa ennen varsinaista koetta. Ilmoittautumisen jälkeen kokeeseen saapumatta tai vastaamatta jättäminen katsotaan yhdeksi suoritukseksi. Jos opintojakso ei ole suoritettu annettuun päivämäärään mennessä, opintojakso katsotaan keskeytyneeksi. Lukukauden aikana kesken jääneet työt tulee tehdä valmiiksi ja toimittaa aineen opettajalle opettajan antamaan päivämäärään mennessä.

Uusintakokeisiin ilmoittaudutaan viimeistään viikkoa ennen koetta osoitteessa bit.ly/eskuusinta

Läsnäolo ja poissaolot

Opintojakson (2op) tuntimäärä on keskimäärin 38 tuntia. Lukiolakien (pykälät 23, 24, 25, 26, 29a ja 32) mukaan opiskelijan on osallistuttava opetukseen, jollei hänelle ole myönnetty siitä vapautusta. Velvollisuus osallistua opetukseen tarkoittaa läsnäoloa tunneilla ja annettujen tehtävien suorittamista sovitussa aikataulussa.

Opiskelu perustuu jatkuvaan läsnäoloon tunneilla. Mikäli opiskelijalla on poissaoloja enemmän kuin 3 x 75 min normaalimittaisesta opintojaksosta (kts. lukiolaki 23, 24, 25, 26, 29a ja 32), merkitään opintojakso keskeytyneeksi (K) ja se on suoritettava kokonaisuudessaan uudelleen.

Asiaton oppitunnilta poissaolo ja myöhästyminen vaikuttavat opiskelun arviointiin alentavasti. Myöhästyneet opiskelijat päästetään tunnille sisään 15 minuutin päästä tunnin alkamisesta. Yli 15 minuutin myöhästyminen lasketaan koko kyseisen oppitunnin poissaoloksi. Kolme alle 15 minuutin myöhästymistä samalta opintojaksolta pidetään yhden oppitunnin (45 min) poissaolona.

Opiskelijan ja opiskelun ohjaus

Opiskelijalle annetaan sekä luokkakohtaista että henkilökohtaista ohjausta tarpeen mukaan. Opiskelijalle tehdään tarvittaessa henkilökohtainen oppimissuunnitelma (HOPS). Ohjaukseen osallistuvat kaikki lukion opettajat, luokanohjaaja sekä opinto-ohjaaja.

Luokkamuotoinen lukio- opiskelu edellyttää sitä, että pakolliset ja koulukohtaiset opintojaksot suoritetaan sinä vuonna, kun ne opiskelijalle tarjotaan.

Opiskelijan oikeuksista ja velvollisuuksista

Opiskelijan oikeudet ja velvollisuudet perustuvat lukiolakiin ja -asetukseen. Opiskelijan tulee osallistua opetukseen, jollei hänelle ole myönnetty siitä vapautusta. Opiskelijan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytävä asiallisesti. (LL § 25)

Opiskelijalla on oikeus lukea hyväkseen lukion oppimäärään muualla suoritettut opinnot, jotka ovat tavoitteiltaan ja keskeisiltä sisällöltään lukion opetussuunnitelman mukaisia. Päätös muualla suoritettavien opintojen hyväksilukemisesta tulee sitä erikseen pyydettyäessä tehdä ennen mainittujen opintojen aloittamista. (LL § 23)

Lukion oppimäärä tulee suorittaa enintään neljässä vuodessa, jollei opiskelijalle perustellusta syystä myönnetä suoritusajkaan pidennystä. Opiskelija, joka ei ole suorittanut oppimäärää tässä ajassa, katsotaan eronneeksi. Eronneeksi katsotaan myös sellainen opiskelija, joka pätevää syytä ilmoittamatta on pois opetuksesta, jos on ilmeistä, ettei hänen tarkoituksensa ole jatkaa opintoja. (LL § 24)

Opiskelijaa, joka rikkoo järjestystä, harjoittaa opinnoissaan vilppiä tai käyttäytyy muuten epäasiallisesti, voidaan kurinpidollisesti rangaista tai opintojakso voidaan katsoa hylätyksi. Kurinpitorangeistuksia ovat kirjallinen varoitus ja opiskelijan erottaminen oppilaitoksesta enintään yhdeksi vuodeksi (LL § 269)

Opettaja voi määrätä opetusta häiritsevän opiskelijan poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokkahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetus järjestetään. Näin voidaan menetellä myös muissa koulun järjestämissä tilaisuuksissa.

Arvosanan muuttaminen suoritusmerkinnäksi (S) päättötodistukseen

Suoritusmerkinnällä voidaan arvostella

- liikunnan ja 2 opintopistettä sisältävät pakollisten oppiaineiden oppimäärät
- valinnainen kieli, mikäli suoritettu oppimäärä on enintään 4 opintopistettä
- ne oppiaineet tai aihekokonaisuudet, joiden kohdalla opetussuunnitelmassa on maininta arvostelusta suoritusmerkinnällä

Arvosanan muuttamista suoritusmerkinnäksi pyydetään Wilman lomakkeella “Opinto-ohjaus 3: jatko-opinnot ja työelämä” viimeistään 30.3. (kevällä valmistuvat) tai 30.10. (syksyllä valmistuvat).

Huom! Jos edellä lueteltujen 2 tai 4 opintopistettä sisältävien oppiaineiden oppimäärien kurseista on arvosana 4, arvosanaa ei voi muuttaa suoritusmerkinnäksi, vaan hylätty arvosana 4 on suoritettava hyväksytysti.

Muutoksenhaku

1. Päätökseen, joka koskee lukiolain 9 §:ssä tarkoitettua uskonnon ja elämäntietämisen opetusta, opiskelijalle annettavaa varoitusta, opiskelijan määräaikaista erottamista, koulutuksesta pidättämistä rikostutkimuksen ajaksi tai lukiolain 28 §:ssä säädettyä etua ja oikeutta, haetaan muutosta valittamalla hallinto-oikeudelta siten kuin hallintolainkäyttölaissa säädetään.

2. Päätökseen, joka koskee opiskelijaksi ottamista, lukiolain 13 §:ssä säädettyjä erityisiä opetusjärjestelyjä, muualla suoritettujen opintojen hyväksi lukemista sekä lukion suoritusajan pidentämistä ja opiskelijan katsomista eronneeksi lukiosta haetaan muutosta valittamalla aluehallintovirastoon hallintolainkäyttölain mukaisesti. Aluehallintoviraston päätökseen voidaan hakea haetaan muutosta valittamalla hallinto-oikeudelta siten kuin hallintolainkäyttölaissa säädetään.

Valitus päätöksestä, joka koskee opiskelijalle annettavaa kohdassa 1. mainittua varoitusta, määräaikaista erottamista, koulutuksesta pidättämistä rikostutkimuksen ajaksi sekä kaikista kohdan 2. päätöksistä, tulee tehdä 14 päivän kuluessa siitä, kun päätös on annettu opiskelijalle tiedoksi. Valitukset käsitellään kiireellisinä.

Lukiolain 17 §:ssä tarkoitettuun opiskelijan arviointia koskevaan päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla. Opiskelija voi pyytää rehtorilta opinnoissa etenemistä koskevan päätöksen tai päättöarvioinnin uusimista. Jos opiskelija on tyytymätön pyynnöstä tehtyyn uuteen arviointiin tai ratkaisuun, jolla pyyntö on hylätty, hän voi pyytää arvioinnin oikaisua aluehallintovirastolta. Arvioinnin uusimisesta ja oikaisusta säädetään tarkemmin valtioneuvoston asetuksella.

Opiskelijan koulumatkoista aiheutuviin kustannuksiin myönnettävän tuen ja opintotuen hakemista koskevaa tietoa saa koulusta ja KELA:n toimistosta.

Espoon Steinerkoulu lukion järjestyssäännöt:

Sääntöjen tarkoitus ja soveltamisalue

Järjestyssääntöjen tarkoituksena on lukiolain 21 §:n mukaisesti edistää Espoon Steinerkoulu sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä.

Espoon Steinerkoulussa noudatetaan järjestyssääntöjen lisäksi mm. järjestyslain (612/2003), tupakkoinnin vähentämistoimenpiteistä annetun lain (603/1976) ja vahingonkorvauslain (412/1974) säädöksiä. Koululla on myös turvallisuus-, päihteiden ehkäisy-, oppilaiden hyvinvointi- ym. suunnitelmat, joissa käsitellään osittain samoja kysymyksiä kuin järjestyssäännöissään. Suunnitelmat ovat nähtävänä ja saatavissa koululta.

Järjestyssääntöjä noudatetaan Espoon Steinerkoulussa, sen piha-alueella ja Espoon Steinerkoulu järjestämissä tilaisuuksissa. Lisäksi järjestyssääntöjä noudatetaan koulun ulkopuolella tapahtuvassa lukuvuosisuunnitelman mukaisessa opetuksessa leirikoulu mukaan lukien.

Opiskelun esteetön sujuminen

1§ Jokaisella oppilaalla ja opiskelijalla on oikeus työrauhaan sekä turvalliseen ja viihtyisään opiskelu-ympäristöön. (lukiolaki 21 §)

2§ Oppilaan velvollisuutena on osallistua opetukseen, suorittaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti. (lukiolaki 25 §)

3§ Opiskelu perustuu jatkuvaan läsnäoloon oppitunneilla. Yhden opintojakson (2op) tuntimäärä on keskimäärin 38 tuntia. Yli 15 minuutin myöhästyminen katsotaan yhden tunnin poissaoloksi. Kolmea alle 15 minuutin myöhästymistä samasta opintojaksosta pidetään tunnin poissaolona. Koulusta poissaoloon tulee pyytää etukäteen lupa (lukiolaki 25 §). Alle kolmen päivän poissaoloon lupa pyydetään kirjallisesti luokanohjaajalta ja yli kolmen päivän poissaoloon kirjallisesti rehtorilta. Kun kyse on luovalliseista ja todistetuista poissaoloista, oppilaalla on oltava mahdollisuus osoittaa saaneensa opetussuunnitelman mukaiset tiedot (lukiolaki 7 §). Oppilaalle tehdään korvaava tehtäväsuunnitelma. Sairauspoissaoloista tulee ilmoittaa kouluun ajoissa. Yli kolmen päivän sairauspoissaolosta on aina toimitettava lääkärin- tai huoltajan todistus luokanohjaajalta.

4§ Oppitunneille tulee saapua ajoissa. Oppilaalla tulee olla tarvittavat välineet mukanaan.

Sisäinen järjestys

5§ Epäasiallinen käytös, esimerkiksi metelöinti, kiroilu, töniminen ja nimittely, on kielletty. Myös juhliin kuuluu rauhallinen liikkuminen ja hyvä käytös.

6§ Koulun ruokalassa käyttäydytään rauhallisesti ja siististi. Ruoka syödään ruokasalissa. Ruokailuvälineet sekä roskat viedään niille osoitetuille paikoille. Ruokalasta noudetun ruoan tuominen yläkertaan ei ole luovallista. Omia eväitä on välitunneilla lupa syödä luokassa ja oppilaskunnan huoneessa. Myös kahvin ja teeveden keittäminen tapahtuu oppilaskunnan huoneessa.

7§ Tupakan ja päihteiden käyttö koulualueella on kielletty. (Tupakkalaki 12 §)

8§ Koulun alueella ei saa ilman eri lupaa liikkua polkupyörillä, mopoilla, rullalautoilla tai -luistimilla. Polkupyörät ja mopot säilytetään niille kuuluvilla paikoilla. Ulkoleikkivälineitä ja urheiluvälineitä ei saa käyttää sisätiloissa. Pallopelejä saa pelata vain niille osoitetuilla alueilla.

9§ Oppilailla on lupa pitää elektronisia laitteita päällä ainoastaan koulurakennuksen yläkerroksessa koulupäivään sisältyvällä vapaa-ajalla, mikäli ne eivät häiritse muita.

Turvallisuus ja viihtyvyys

10§ Vaarallisten ja vahingoittamiseen soveltuvien esineitten, myös tulentekovälineiden, tuominen kouluun on kielletty. Opettajalla on sekä oikeus takavarikoida vaaralliset esineet että tarvittaessa ottaa yhteys poliisiin. (järjestyslaki 10 §)

11§ Kiusaaminen, väkivaltainen käytös ja häirintä on kielletty. (lukiolaki 21 §)

12§ Kukin oppilas on velvollinen korvaamaan tahallaan tai tuottamuksesta koulun tai toisen henkilön omaisuudelle aiheuttamansa vahingon. Rahan ja arvoesineiden tuominen kouluun on oppilaan omalla vastuulla. Koulu ei vastaa kadonneesta omaisuudesta.

Järjestyksen valvonta ja seuraamukset

13§ Järjestyssääntöjen noudattamista valvovat kouluyhteisössä työskentelevät henkilöt.

14§ Seuraukset järjestyssääntöjen rikkomisesta: oppilaan ojentamistoimenpiteitä ovat puhuttelu sekä opiskelijan poistaminen luokasta tai muusta opetustilasta tilapäisesti tai koko jäljellä olevan oppitunnin ajaksi.

Mikäli oppilas poistetaan luokasta tai muusta opetustilasta, tulkitaan tämä poissaoloksi oppitunnilta. Kurinpidollisia rangaistuksia ovat kirjallinen varoitus tai lukiosta erottaminen (lukiolaki 26-26c §).

Opinnot ja suositeltu suoritusaika

Äidinkieli ja kirjallisuus

Suomen kieli ja kirjallisuus

Pakolliset opinnot

ÄI1	10	Tekstien kirjoittajaksi ja tulkitsijaksi (2op)
ÄI2ÄI3	10	Kieli ja tekstit vuorovaikutuksen välineenä (2op)
ÄI4	10	Kirjoittaja, teksti ja konteksti (2op)
ÄI5	11	Vaikuttavat sanat ja kriittinen lukutaito (2op)
ÄI6ÄI7	11	Kirjoitus- ja viestintätaitojen syventäminen (2op)
ÄI8	12	Kirjallisuus kulttuurin kuvana (2op)

Valinnaiset valtakunnalliset opinnot

ÄI9	12	Vuorovaikutus ja kirjoittaminen (2op)
ÄI10ÄI11	12	Kirjoittaja, teksti ja konteksti (4op)

Valinnaiset koulukohtaiset opinnot

ÄI15	10	Ilmaisu- ja tunnetaidot (2op)
------	----	-------------------------------

Erityisen koulutustehtävän mukaiset opinnot

STEÄI12	10/11	Sanataide (2op)
STEÄI13	11	Parsifal (2op)
STEÄI14	12	Näytelmä (2op)
STEÄI15	11/12	Luova kirjoittaminen (2op)

Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus

Pakolliset opinnot

S21	10	Tekstien kirjoittajaksi ja tulkitsijaksi (2op)
S22S23	10	Kieli ja tekstit vuorovaikutuksen välineenä (2op)
S24	10	Taitavaksi tulkitsijaksi (2op)
S25	11	Vaikuttavat sanat ja kriittinen lukutaito (2op)
S26S27	11	Kirjoitus- ja viestintätaitojen syventäminen (2op)
S28	12	Kirjallisuus kulttuurin kuva (2op)

Valinnaiset valtakunnalliset opinnot

S29	12	Vuorovaikutus ja kirjoittaminen (2op)
S211	12	Kirjoittaja, teksti ja konteksti (4op)

Toinen kotimainen kieli

Ruotsi, B-oppimäärä (TKRUB1)

Ruotsi (B1)

Pakolliset opinnot

RUB1	10	Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen (1 op)
RUB2	10	Ruotsin kieli arjessani, 3 op
RUB3	10	Kulttuuri ja mediat, 2 op
RUB4	11	Ympäristömme, 2 op
RUB5	11	Opiskelu- ja työelämä, 2 op

Valinnaiset valtakunnalliset opinnot

RUB6	11	Viesti ja vaikuta puhuen, 2 op
RUB7	12	Kestävä elämäntapa, 2 op

Vieraat kielet (VK)

Englanti, A-oppimäärä (VKENA1)

Pakolliset opinnot

ENA1	10	Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen (1op)
ENA2	10	Englanti globaalina kielenä (3op)
ENA3	10	Englannin kieli ja kulttuuri luovan ilmaisun välineenä (2op)
ENA4	11	Englannin kieli vaikuttamisen välineenä (2op)
ENA5	11	Kestävä tulevaisuus ja tiede (2op)
ENA6	11	Englannin kieli jatko-opinnoissa ja työelämässä (2op)

Valinnaiset valtakunnalliset opinnot

ENA7	12	Ympäristö ja kestävä elämäntapa (2op)
ENA8	12	Viesti ja vaikuta puhuen (2op)

Saksa A-kieli (VKSAA)

Valinnaiset valtakunnalliset opinnot

SAA1	10	Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen (1 op)
SAA2	10	Saksan kieli globaalissa maailmassa ja vuorovaikutusosaaminen (3 op)
SAA3	10	Saksan kieli ja kulttuuri luovan ilmaisun välineenä (2 op)

SAA4	11	Kieli vaikuttamisen välineenä (2op)
SAA5	11	Kestävä tulevaisuus ja tiede (2op)
SAA6	11	Kieli jatko-opinnoissa ja työelämässä (2op)
SAA7	12	Ympäristö ja kestävä elämäntapa (2op)
SAA8	12	Viesti ja vaikuta puhuen (2op)

Saksa B3-oppimäärä (VKSAB3)

Valinnaiset valtakunnalliset opinnot

SAB1	10	Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen, 2 op
SAB2	10	Arkipäivän saksaa, 2 op
SAB3	11	Elämän tärkeitä asioita, 2 op
SAB4	11	Monenlaista elämää, 2 op
SAB5	11	Hyvinvointi ja huolenpito, 2 op
SAB6	11	Kulttuuri ja mediat, 2 op
SAB7	12	Opiskelu, työ ja tulevaisuus, 2 op
SAB8	12	Moderni yhteiskunta, 2 op

Espanja B3-oppimäärä (VKEAB3)

Valinnaiset valtakunnalliset opinnot

EAB1	10	Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen, 2 op
EAB2	10	Arkipäivän espanjaa, 2 op
EAB3	11	Elämän tärkeitä asioita, 2 op
EAB4	11	Monenlaista elämää, 2 op
EAB5	11	Hyvinvointi ja huolenpito, 2 op
EAB6	11	Kulttuuri ja mediat, 2 op
EAB7	12	Opiskelu, työ ja tulevaisuus, 2 op
EAB8	12	Moderni yhteiskunta, 2 op

Ranska B3-oppimäärä (VKRAB3)

Valinnaiset valtakunnalliset opinnot

RAB1	10	Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen, 2 op
RAB2	10	Arkipäivän ransk aa, 2 op
RAB3	11	Elämän tärkeitä asioita, 2 op
RAB4	11	Monenlaista elämää, 2 op
RAB5	11	Hyvinvointi ja huolenpito, 2 op
RAB6	11	Kulttuuri ja mediat, 2 op

RAB7	12	Opiskelu, työ ja tulevaisuus, 2 op
RAB8	12	Moderni yhteiskunta, 2 op

Matematiikka

Pakolliset opinnot

Matematiikan yhteinen opintokokonaisuus

Pakolliset opinnot

MAY1	10	Luvut ja yhtälöt, 2 op
------	----	------------------------

Matematiikka (pitkä oppimäärä)

Pakolliset opinnot

MAA 2	Funktiot ja yhtälöt, 3 op
MAA3	Geometria, 2 op
MAA4	Analyttinen geometria ja vektorit,
MAA5	Funktiot ja yhtälöt 2, 2 op
MAA6	Derivaatta, 3 op
MAA7	Integraalilaskenta, 2 op
MAA8	Tilastot ja todennäköisyys, 2 op
MAA9	Talousmatematiikka, 1 op

Valinnaiset valtakunnalliset opinnot

MAA10	3D-Geometria, 2 op
MAA11	Algoritmit ja lukuteoria, 2 op
MAA12	Analyysi ja jatkuva jakauma, 2 op

Matematiikka (lyhyt oppimäärä)

Pakolliset opinnot

MAB 2	10	Lausekkeet ja yhtälöt, 2 op
MAB3	10	Geometria, 2 op
MAB4	10	Matemaattisia malleja, 2 op
MAB5	11	Tilastot ja todennäköisyys, 2 op
MAB6	11	Talousmatematiikan alkeet, 1 op
MAB7	11	Talousmatematiikka, 1 op

Valinnaiset valtakunnalliset opinnot

MAB8	11	Matemaattinen analyysi, 2 op
MAB9	12	Jakaumat tilasto- ja todennäköisyyslaskennassa, 2 op

Fysiikka

Pakolliset opinnot

FY1FY2	10	Johdatus fysiikkaan, 2 op
--------	----	---------------------------

Valinnaiset valtakunnalliset opinnot

FY3	10/11	Energia ja lämpö, 2 op
FY4	10/11	Voima ja liike, 2 op
FY5	10/11	Jaksollinen liike ja aallot, 2 op
FY6	11/12	Sähkö, 2 op
FY7	11/12	Sähkömagnetismi ja valo, 2 op
FY8	11/12	Aine, säteily ja kvantittuminen, 2 op

Erityisen koulutustehtävän mukaiset opinnot

STEFY9	10/11	Astronomia, 1 op
--------	-------	------------------

Kemia

Pakolliset opinnot

KE1	10	Kemian historia ja nykyisyys, 1 op
BI3KE2	10	Ympäristökemia, 2 op

Valinnaiset valtakunnalliset opinnot

KE3	11	Molekyylit ja mallit, 2 op
KE4	11	Kemiallinen reaktio, 2 op
KE5	11/12	Kemiallinen energia ja kiertotalous, 2 op
KE6	11/12	Kemiallinen tasapaino, 2 op

Uskonto (UE)

Evangelisluterilainen uskonto (KT1)

Pakolliset opinnot

UE1	10	Uskonto ilmiönä – juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin jäljillä, 2 op
UE2	10	Maailmanlaajuinen kristinusko, 2 op

Valinnaiset valtakunnalliset opinnot

UE3	11	Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä, 2 op
UE4	11/12	Uskonto, kulttuuri ja yhteiskunta Suomessa, 2 op
UE5	11/12	Uskonto taiteissa ja populaarikulttuurissa, 2 op
UE6	11/12	Uskonto, tiede ja media, 2 op

Elämäkatsomustieto (ET)

Pakolliset opinnot

ET1	10	Minä ja hyvä elämä, 2 op
ET2	10	Minä ja yhteiskunta, 2 op

Valinnaiset valtakunnalliset opinnot

ET3	11	Kulttuurit, 2 op
ET4	11/12	Katsomukset, 2 op
ET5	11/12	Uskonnot ja uskonnottomuus, 2 op
ET6	11/12	Tulevaisuus, 2 op

Historia

Pakolliset opinnot

HI1HI4	10 ja 11	HI1 osuus opintojaksosta Ihmisen sivistyshistoria ja ympäristö, 4 op
HI2	12	Kansainväliset suhteet, 2 op
HI3	12	Itsenäisen Suomen historia, 2 op

Valinnaiset valtakunnalliset opinnot

HI1HI4	10 ja 11	HI4-osuus opintojaksosta Ihmisen sivistyshistoria ja ympäristö, 4 op
HI5	11	Ruotsin itämaasta Suomeksi, 2 op
HI6	11/12	Maailman kulttuurit kohtaavat, 2 op

Erityisen koulutustehtävän mukaiset opinnot

STEHI7	12	Kulttuurihistorian leirikoulu, 2 op
--------	----	-------------------------------------

Yhteiskuntaoppi

Pakolliset opinnot

YH1	12	Suomalainen yhteiskunta, 2 op
YH2	11	Taloustieto, 2 op
YH3	11/12	Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma, 2 op

Valinnaiset valtakunnalliset opinnot

YH4 10 Lakitieto, 2 op

Biologia

Pakolliset opinnot

BI1 10 Elämä ja evoluutio, 2 op
 BI2 10 Ekologian perusteet, 1 op
 BI3KE2 10/11 Ympäristökemia, 2 op

Valinnaiset valtakunnalliset opinnot

BI4 11/12 Solu ja perinnöllisyys, 2 op
 BI5 11/12 Ihmisen biologia, 2 op
 BI6 11/12 Biotekniikka ja sen sovellukset, 2 op
 BI7 11/12 Biologia tieteenä, 1 op

Maantiede

Pakolliset opinnot

GE1 10 Maailma muutoksessa, 2 op

Valinnaiset valtakunnalliset opinnot

GE2 10/11 Sininen planeetta, 2 op
 GE3 11/12 Yhteinen maailma, 2 op
 GE4 11/12 Geomedia – tutki, osallistu ja vaikuta, 2 op

Valinnaiset koulukohtaiset opinnot

GE5 11/12 Maailma tänään, 2 op

Psykologia

Pakolliset opinnot

OP1PS1 10 Minä opiskelijana, 4 op

Valinnaiset valtakunnalliset opinnot

PS2 11/12 Kehittyvä ihminen, 2 op
 PS3 11/12 Tietoa käsittelevä ihminen, 2 op
 PS4 11 Tunteet ja mielenterveys, 2 op
 PS5 11/12 Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen, 2 op

Filosofia

Pakolliset opinnot

FI1	10	Johdatus filosofiseen ajatteluun, 2 op
FI2	11	Etiikka, 2 op

Valinnaiset valtakunnalliset opinnot

FI3	11/12	Yhteiskuntafilosofia, 2 op
FI4	11/12	Totuus, 2 op

Kuvataide

Pakolliset opinnot

KU1	10	Omat kuvat, jaetut kulttuurit, 2 op
KU2	12	Ympäristön tilat, paikat ja ilmiöt, 2 op

Valinnaiset valtakunnalliset opinnot

KU3	10/11	Kuva viestii ja vaikuttaa, 2 op
KU4	10/11	Taiteen monet maailmat, 2 op

Erityisen koulutustehtävän mukaiset opinnot

STEKU5	10	Luonto ja ihmisen suhde luontoon, 2 op
STEKU6	12	Ihminen, 2 op
STEKU7	11	Kirjansidonta, 2 op
STEKU8	10	Kuvataiteen materiaalioppi, 2 op

Lukiodiplomit

KULD2	12	Kuvataiteen lukiodiplomi, 2 op
-------	----	--------------------------------

Eurytmia

Erityisen koulutustehtävän mukaiset opinnot

STEU1	10	Eurytmia- Liike on tutkimusmatka, 2 op
STEU2	10	Eurytmia- Liikkeen monet maailmat, 2 op
STEU3	11	Eurytmia taiteena, 2 op
STEU4	11	Eurytmiaprojekti, 2 op
STEU5	12	Syventävä eurytmia, 2 op

Liikunta

Pakolliset opinnot

LI1	10	Oppiva liikkuja, 2 op
LI2	11	Aktiivinen elämä, 2 op

Valinnaiset valtakunnalliset opinnot

LI3	10/11	Uudet mahdollisuudet, 2 op
LI4	10/11	Yhdessä liikkuen, 2 op
LI5	11/12	Virkistystä liikunnasta, 2 op
LI6	11	Vanhojen tanssit, 2 op

Lukiodiplomit

LILD4	12	Liikunnan lukiodiplomi, 2 op
-------	----	------------------------------

Terveystieto

Pakolliset opinnot

TE1	10	Terveys voimavarana, 2 op
-----	----	---------------------------

Valinnaiset valtakunnalliset opinnot

TE2	11	Terveys ja ympäristö, 2 op
TE3	11	Terveys ja yhteiskunta, 2 op

Musiikki

Pakolliset opinnot

MU1	10	Intro – kaikki soimaan, 2 op
MU2	10/11	Syke – soiva ilmaisu, 2 op
MU3	10/12	Genre – globaali uteliaisuus, 2 op
MU4	10/12	Demo – luovasti yhdessä, 2 op
MU5	10/12	Bändi / soitinyhtye, 1 op

Erityisen koulutustehtävän mukaiset opinnot

STEMU6	10	Kuoro 1, 2 op
STEMU7	11	Kuoro 2, 2 op
STEMU8	12	Kuoro 3, 1 op
STEMU9	11	Säveltaide, 2 op

Opinto-ohjaus

Pakolliset opinnot

OP1PS1 10 ja 11 Minä opiskelijana, 4 op

OP2 12 Tulevaisuus, 2 op

Valinnaiset koulukohtaiset opinnot

OP3 11/12 Tutoropiskelijatoiminta, 2 op

Muut koulukohtaiset erityisen koulutustehtävän mukaiset opinnot

Työharjoittelut

STE1 10 Minä ja työ, 2 op

STE2 11 Minä ja työ- sosiaalia, 2 op

Mittaus, maisema ja me- viikko

STE3 10 Mittaus, maisema ja me, 2 op

Taiteiden välinen opintojakso

STE4 10/11 Geometria taiteessa, 3 op

Ohjelmointi ja robotiikka

STE5 10/12 Ohjelmointi ja robotiikka 1, 1 op

STE6 10/12 Ohjelmointi ja robotiikka 2, 1 op